

MELATIH KETERAMPILAN GURU MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE MENGGUNAKAN AKUN BELAJAR.id UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Mohammad Saeri
SMAN 2 Bangkalan

INFO ARTIKEL

Diterima :
28 Juni 2022
Disetujui :
11 Agustus 2022
Dipublikasikan :
15 September 2022

Abstrak:

Rendahnya kemampuan guru dalam memanfaatkan media membuat siswa tidak termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online yang dilakukan oleh guru SMAN 2 Bangkalan, oleh sebab itu penelitian ini bertujuan meningkatkan Kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran online menggunakan akun belajar.id di SMAN 2 Bangkalan dan meningkatkan Prestasi belajar peserta didik, dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.id. Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif deskriptif dengan menggunakan dua siklus, masing-masing siklus ada perencanaan, pelaksanaan, monev, dan refleksi. Hasil dari penelitian yang diperoleh Evaluasi Hasil Kegiatan Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.id mengalami peningkatan (92,06 % - 86,98%) = 5,08 %, Dampak Pembelajaran Memanfaatkan Media Pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.id Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik mengalami peningkatan (88,58 % - 66,05 %) = 22,53 %. Pencapaian Students Wellbeing (Kebahagiaan Murid) Media Pembelajaran Online Dengan Memanfaatkan Akun Belajar.id mengalami peningkatan (89,63% - 68,33 %) = 21,3%..

Keywords:
belajar.id, kuantitatif deskriptif, Students Wellbeing

Abstract:

*The low ability of teachers to use media makes students unmotivated in participating in online learning activities carried out by SMAN 2 Bangkalan teachers, therefore this study aims to increase the ability of teachers to use online learning media using a learning.id account at SMAN 2 Bangkalan and improve Student learning achievement, by utilizing online learning media using a Belajar.id account. This research was conducted quantitatively descriptively by using two cycles, each cycle has planning, implementation, monitoring and evaluation, and reflection. The results of the research obtained by Evaluation of Activity Results Improving Teacher Competence in Utilizing Online Learning Media Using Learning Accounts increased (92.06% - 86.98%) = 5.08%, Impact of Learning Using Online Learning Media Using Learning Accounts. *jw.org en To Improving the Quality of Learning of Students, there is an increase (88.58% - 66.05 %) = 22.53 % . The Achievement of Students Wellbeing (Student Happiness) Online Learning Media Using Learning.id Accounts has increased (89.63% - 68.33 %) = 21.3%..**

Alamat Korespondensi:

Nama : Mohammad Saeri
Instansi : SMAN 2 Bangkalan,
Alamat instansi : Jl Soekarno-Hatta 18 Bangkalan
Surel : mohammadsaeri16@gmail.com

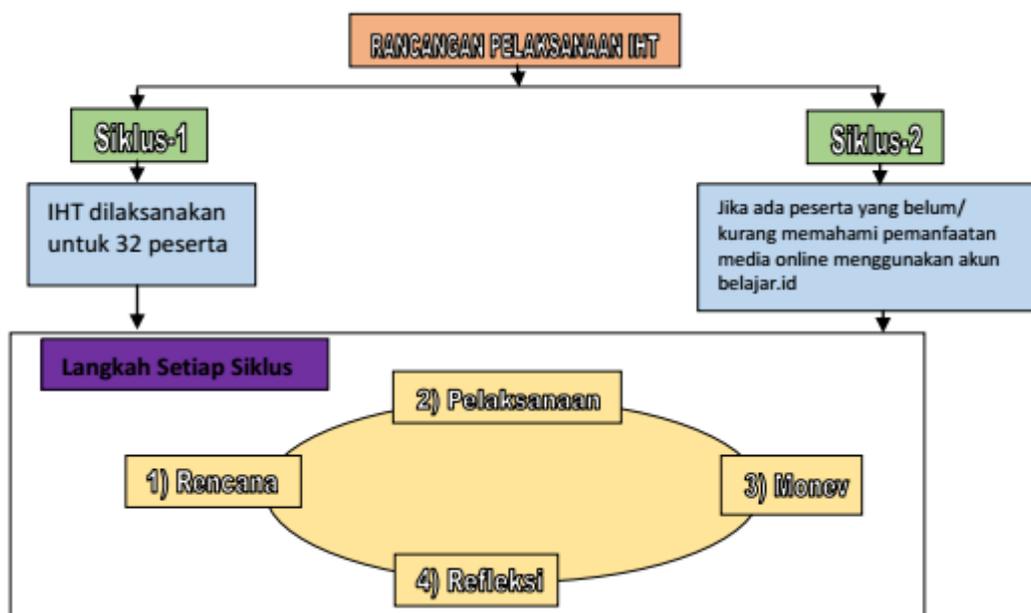
Pembelajaran di SMAN 2 menggunakan pembelajaran tatap muka 50 % maupun dan pembelajaran daring 50% hal ini berdampak fatal pada kegiatan pembelajaran dikarenakan hampir 90 % guru tidak mampu menggunakan media pembelajaran online (rata-rata mereka menggunakan WhatsApp). WhatsApp dianggap media pembelajaran online yang praktis karena mudah penggunaannya dan tidak menghabiskan kuota internet yang terlalu besar.

Hal diatas mengakibatkan kejenuhan pada siswa karena guru hanya mengirim gambar yang diperoleh dari buku paket dan meminta siswa untuk mencatat atau merangkum dan guru mengirim tugas yang harus dikerjakan oleh siswa tanpa ada interaksi dan tidak mengetahui keadaan siswa sehingga mengakibatkan menumpuknya pekerjaan siswa tanpa mereka memahami esensi materi yang diberikan. Ironisnya lagi guru hanya tau siswa itu hadir ketika menjawab salam yang dilontarkan guru di WhatsApp. Menurut komentar beberapa guru, kalau menggunakan aplikasi lain menyebabkan memori di HP penuh dan drive sebagai tempat penyimpanan hanya amemiliki kapasitas terbatas. Banyaknya komentar dari murid dan orang tua tentang kondisi siswa, serta kesulitan guru membuat kami tertarik untuk mencari solusi dengan memberikan alternatif memanfaatkan media pembelajaran online menggunakan akun belajar.id dengan tujuan Meningkatkan Kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.Id di SMAN 2 Bangkalan Tahun 2021, meningkatkan prestasi belajar peserta didik, dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.Id, dan pencapaian Students Wellbeing (kebahagiaan murid) media pembelajaran online dengan memanfaatkan akun belajar.id.

METODE

Dalam penelitian ini, kami mencoba meningkatkan kualitas pembelajarn siswa melalui peningkatan kompetensi guru memanfaatkan media pembelajaran online menggunakan akun belajar.id. alur pelaksanaannya 1) dibuatkan rencana untuk memberikan menggunakan media pembelajaran menggunakan akun belajar.id. 2) guru dilatih menggunakan media pembelajaran menggunakan akun belajar.id. 3) dilakukan monitoring dan evaluasi. 4) dilakukan refleksi dari pelaksanaan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus, penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif.





HASIL

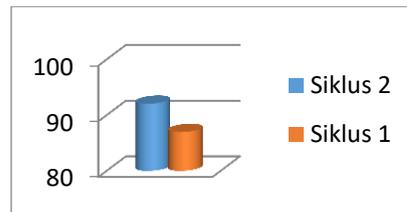
Hasil dari siklus-1

peningkatan kompetensi dengan memanfaatkan media pembelajaran online menggunakan akun belajar.id Sangat Baik Secara Keseluruhan dari 32 responden prosentase keberhasilannya 86,98% (Sangat Baik) namun perlu perbaikan pada aspek 5 dan 6. Dari 32 peserta ada 27 peserta yang sudah tuntas dan ada 5 orang peserta yang belum tuntas dan harus dilaksanakan siklus 2. Tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah Perbaikan pada siklus-2 dan diharapkan 5 peserta semuanya tuntas. Secara umum peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik adalah Cukup dengan prosentase 66,05%. Tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah perlu diperbaiki pada siklus-2 dan Secara umum pencapaian student wellbeing pada pembelajaran adalah Cukup Memadai dengan prosentase 68,33%. Tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah perbaikan pada siklus-2

Hasil dari siklus-2

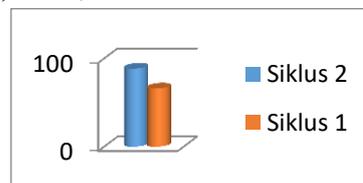
Secara umum peningkatan kompetensi dengan memanfaatkan media pembelajaran online menggunakan akun belajar.id Sangat Baik Secara Keseluruhan dari 32 responden prosentase keberhasilannya 92,06% (Sangat Baik). Secara umum peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik adalah Sangat Baik dengan prosentase 88,43%. Secara umum pencapaian student wellbeing pada pembelajaran adalah Sangat memadai dengan prosentase 89,6%. Hasil dari siklus 2 mengalami peningkatan dari siklus 1 dengan rincian sebagai berikut :

Evaluasi Hasil Kegiatan Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.Id mengalami peningkatan $(92,06\% - 86,98\%) = 5,08\%$.



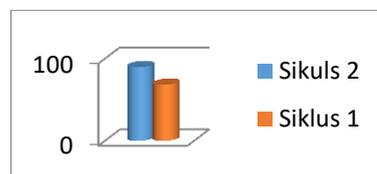
Gambar. Grafik Evaluasi Hasil Kegiatan Meningkatkan Kompetensi Guru Dampak

Pembelajaran Memanfaatkan Media Pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.Id Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik mengalami peningkatan $(88,58\% - 66,05\%) = 22,53\%$.



Gambar. Grafik Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik

Pencapaian *Students Wellbeing* (Kebahagiaan Murid) Media Pembelajaran Online Dengan Memanfaatkan Akun Belajar.Id mengalami peningkatan $(89,63\% - 68,33\%) = 21,3\%$.



Gambar. Grafik Students Wellbeing

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian dan pelaksanaan dari kegiatan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Pembimbingan pemanfaatan media pembelajaran Online Menggunakan Akun belajar.Id dapat meningkatkan kompetensi guru dalam penerapan media pembelajaran online. Dari hasil analisis kemampuan guru siklus pertama mencapai 86,98% dan siklus kedua meningkat menjadi 92,06 % telah terjadi peningkatan sebesar 5,08 %.
2. Pelaksanaan Pembimbingan pemanfaatan media pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar.Id dapat meningkatkan prestasi peserta Didik

DAFTAR RUJUKAN

- Gede Muhammad Zainuddin Atsany, L. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Hikmah Jurnal Studi Islam*, 22(1), 82–93. <https://doi.org/http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905/2796>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286/8695>
- Maulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 248–251. <https://doi.org/http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/2592/2068>